Bibliotecas públicas y bibliotecas escolares ¿Colaboración, cooperación o integración en una red conjunta?

Realidad y propuesta para la Comunidad de Castilla-La Mancha

Virginia Ortiz-Repiso
Universidad Carlos III de Madrid
José Antonio Camacho Espinosa
C. Educación de Castilla-La Mancha

Ley del Patrimonio Histórico Español 1985

"Son **Bibliotecas** las instituciones culturales donde se conservan, reúnen, seleccionan, inventarían, catalogan, clasifican y difunden conjuntos o colecciones de libros… al servicio de la educación, la investigación, la cultura y la información"

Las bibliotecas escolares contribuyen a la educación de una comunidad pero sin embargo, la ley explícitamente las excluye

¿Son las BIBLIOTECAS ESCOLARES una entelequia?

Las Bibliotecas públicas y las escolares se complementan

Algunos objetivos son comunes para los niños y jóvenes

- Crear y fomentar el hábito y el gusto de leer y por ende el uso de las bibliotecas.
- Proporcionar todo tipo de recursos informativos para aumentar los conocimientos y el nivel cultural
- Formar en la localización y uso de todo tipo de fuentes de información

Otros son propios de cada una pero complementarios

Es imprescindible que ambas bibliotecas trabajen en colaboración

Parlamento Europeo (1988) y Declaración de Copenhague (1999)

- Crear **redes de bibliotecas** para potenciar la política de información
- Estas redes están integradas, entre otras, por las BE y las BP
- Se deben fundamentar en el intercambio de conocimientos, de la cultura y en la construcción de una sociedad… al servicio de los ciudadanos para su formación durante toda la vida.

Bibliotecas de doble uso: aprovechamiento de recursos, cooperación entre administraciones

- Poblaciones que no tengan BP: servicios de la BE
- Centros que no tengan BE: servicios de la BP
- Requisito imprescindible: la colaboración entre administraciones educativas y locales
  - Recursos documentales
  - Servicios
  - Personal
- Magníficos resultados

La biblioteca escolar es la puerta de entrada a cualquier tipo de biblioteca

Las BE en Castilla-La Mancha: situación actual

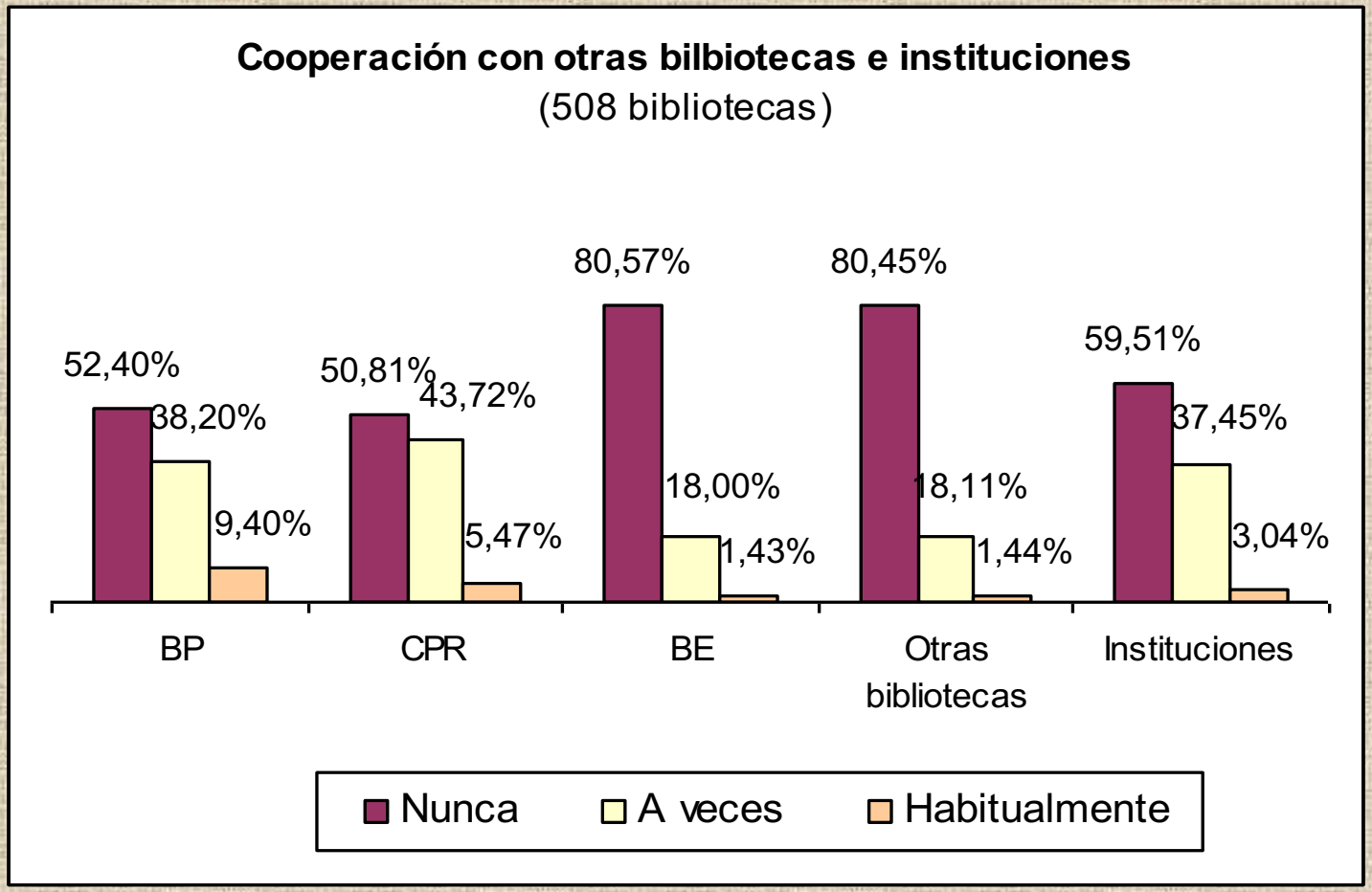
- ✓ 82,44% de los centros tiene una BE, en teoría
- ✓ 50% de las BE tiene un horario al público entre 30 minutos y 5 horas semanales
- ✓ 61.35% de los locales de la BE son de uso compartido
- ✓ 77% de las BE no alcanza la superficie mínima
- ✓ 82,17% no cuenta con zonas diferenciadas
- ✓ 86,76% cuenta, al menos, con un ordenador que se destina mayoritariamente a uso exclusivo del encargado de la BE
- ✓ 64,78% no dispone de presupuesto propio
- ✓ 40% no dispone de personal que atienda a la BE
- ✓ Los libros son el ingrediente principal y el 60% de ellos son de literatura o ficción
- ✓ 76% no ofrece ningún servicio en sala

Las BE en Castilla-La Mancha: situación actual

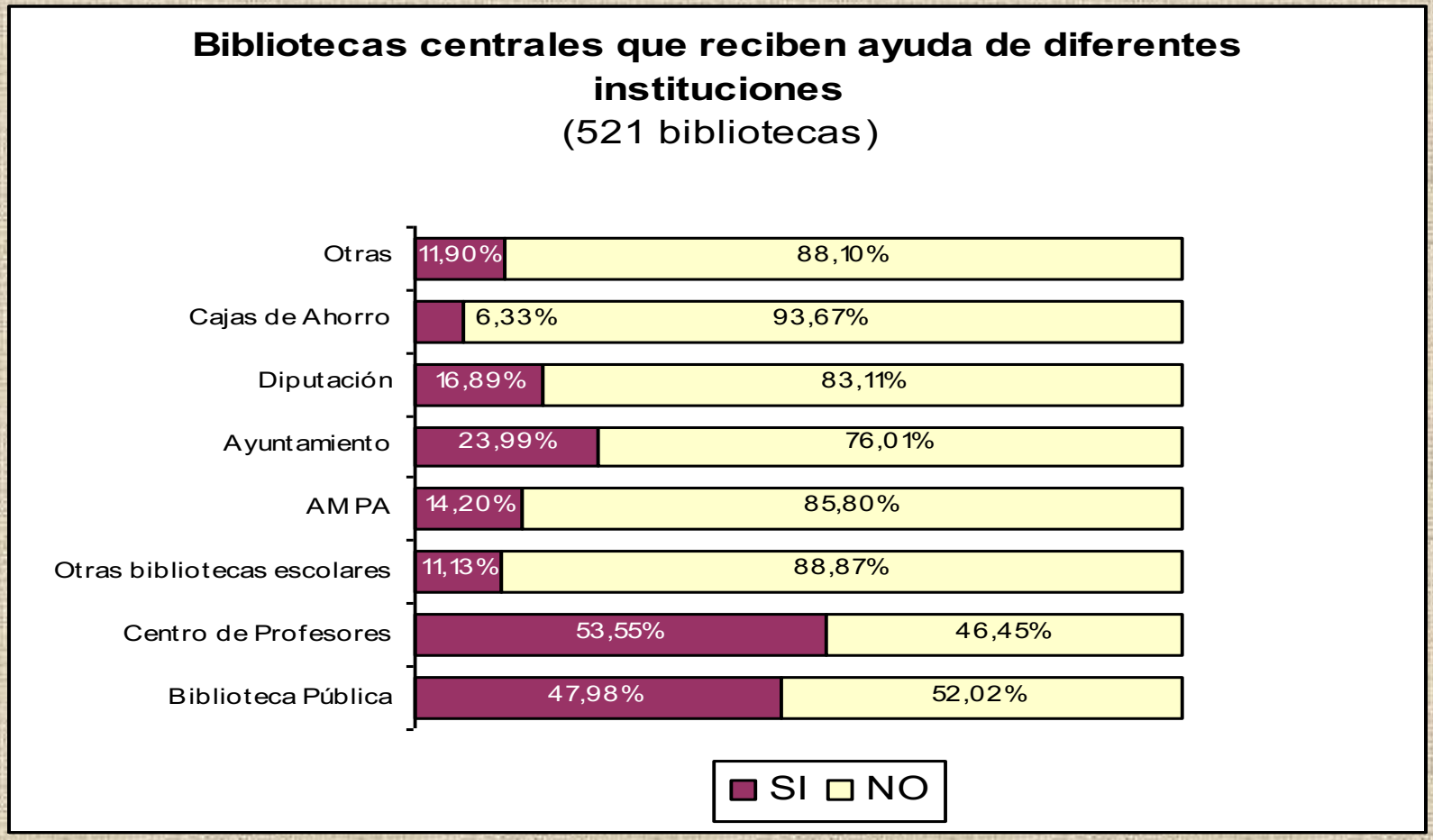
- Falta de normativa clara y específica
- No existe un sistema bibliotecario en los centros escolares de la región.
- Se carece de un programa que dé soporte a una red de bibliotecas
- …

Esta situación se refleja en la relación que las BE mantienen con las BP

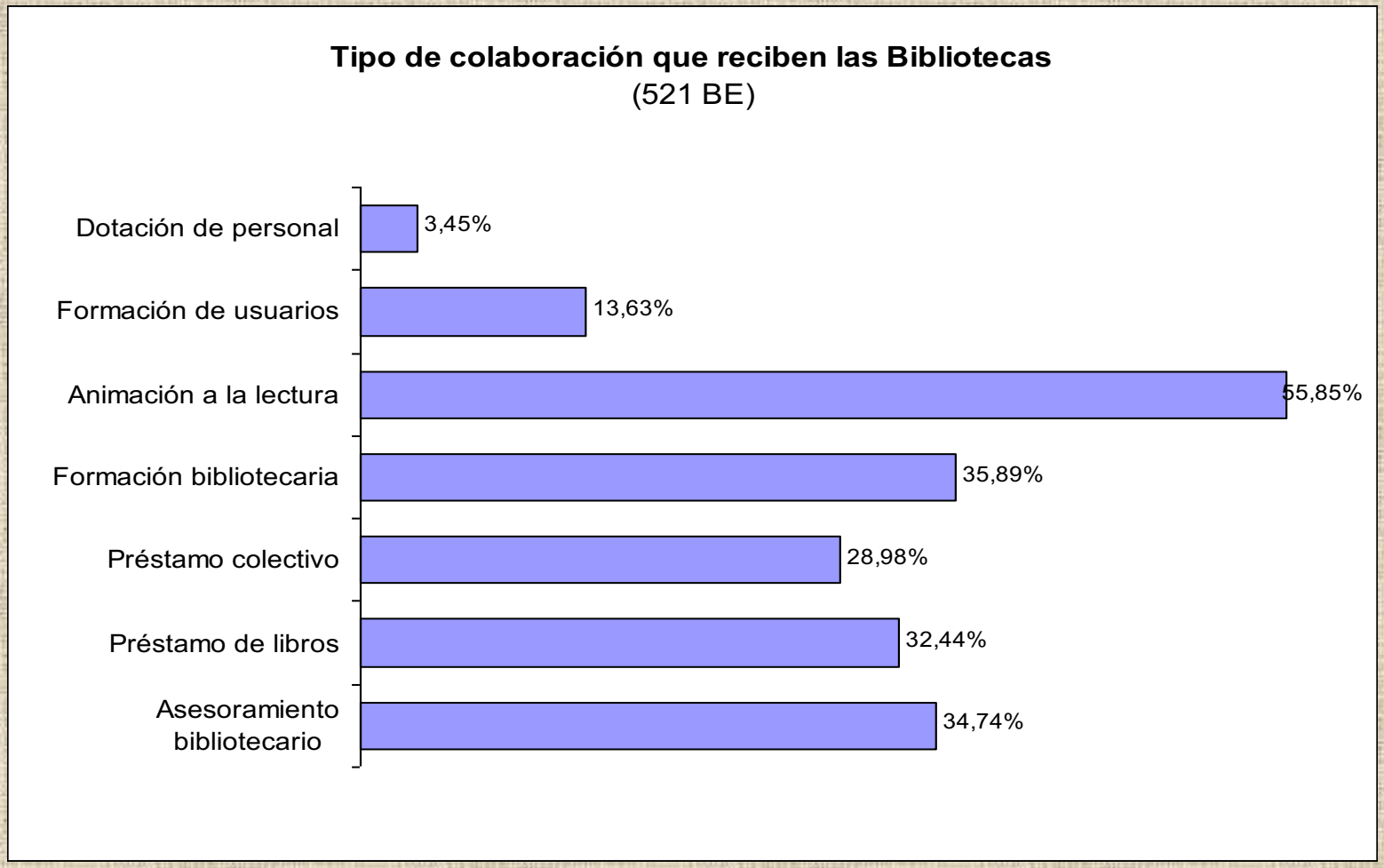
Las BE en Castilla-La Mancha: colaboración con otras bibliotecas e instituciones



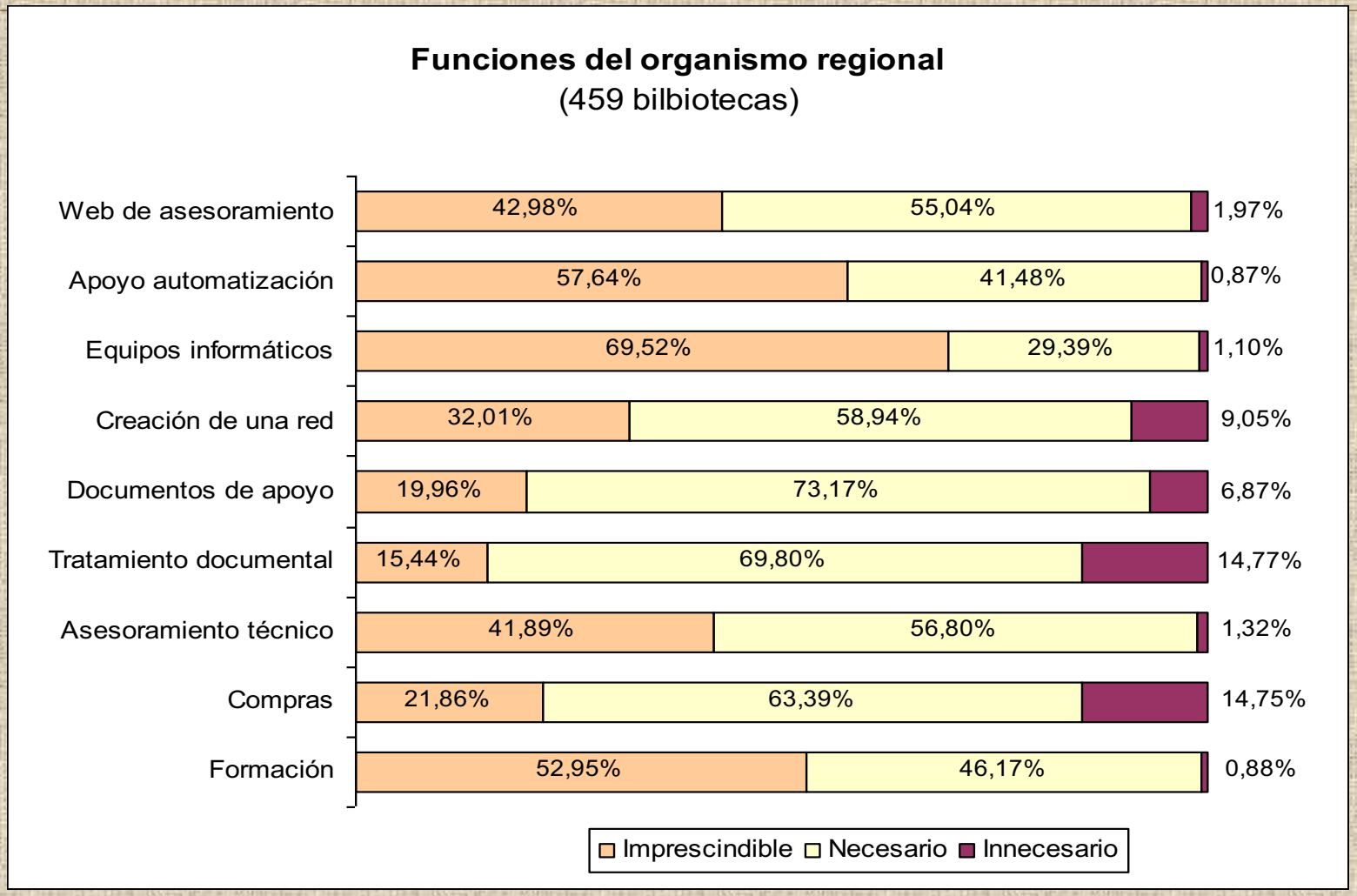
Las BE en Castilla-La Mancha: ayuda de otras bibliotecas e instituciones



Las BE en Castilla-La Mancha: tipo de colaboración



Un organismo regional es imprescindible (98%)



Plan de desarrollo bibliotecario 2003-2006 para las Bibliotecas Públicas

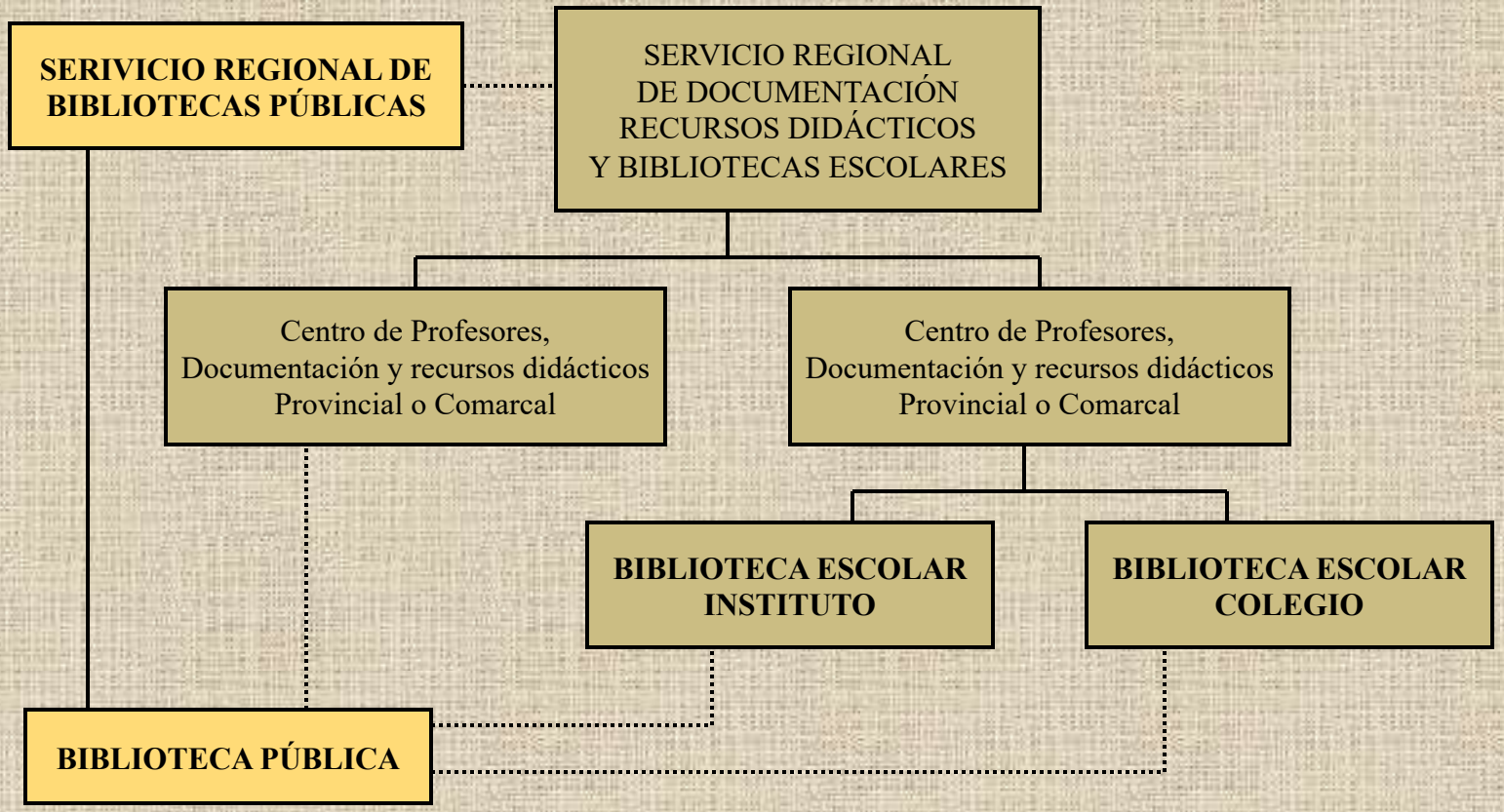
- Servicio Regional de Bibliotecas Públicas
- La Biblioteca Regional de Castilla-La Mancha
- Las Bibliotecas Públicas del Estado
- Las Bibliotecas Públicas Municipales
- Las Bibliotecas Móviles

Propuesta de Red de BE en Castilla-La Mancha

Cuatro elementos

1. El Centro Regional de Documentación, Recursos Educativos y Bibliotecas Escolares
2. Los Centros de Documentación y Recursos Educativos Comarcales o Provinciales
3. Las Bibliotecas de los Colegios e Institutos de titularidad pública
4. Las bibliotecas de los Centros Educativos privados previo convenio de adhesión con la Consejería

Propuesta de Red de BE en Castilla-La Mancha



Propuesta de Red de BE en Castilla-La Mancha: cooperación con la Red de BP

1. **Entre el Servicio Regional de BP y el Centro Regional de Documentación, Recursos Educativos y Bibliotecas escolares**
   - ☞ Se determina la política general
   - ☞ Ámbitos de colaboración
     - ✓ Selección y compra de fondos documentales
     - ✓ Tratamiento documental
     - ✓ Automatización
     - ✓ Selección del personal
     - ✓ Catálogos colectivos
     - ✓ Creación y adaptación de instrumentos profesionales: normas, CDU, listas de encabezamientos, tesuaros, etc

Propuesta de Red de BE en Castilla-La Mancha: cooperación con la Red de BP

❷ **Entre las BP y los Centros de Documentación y Recursos Educativos**

- ✓ Diseño de servicios presenciales y a distancia para el profesorado
- ✓ Préstamo bibliotecario

❸ **Entre las BP y las BE de los colegios e institutos**

- ✓ Diseño de servicios presenciales y a distancia para alumnos
- ✓ Animación a la lectura y desarrollo del hábito lector
- ✓ Formación de usuarios
- ✓ Educación documental
- ✓ Préstamo interbibliotecario