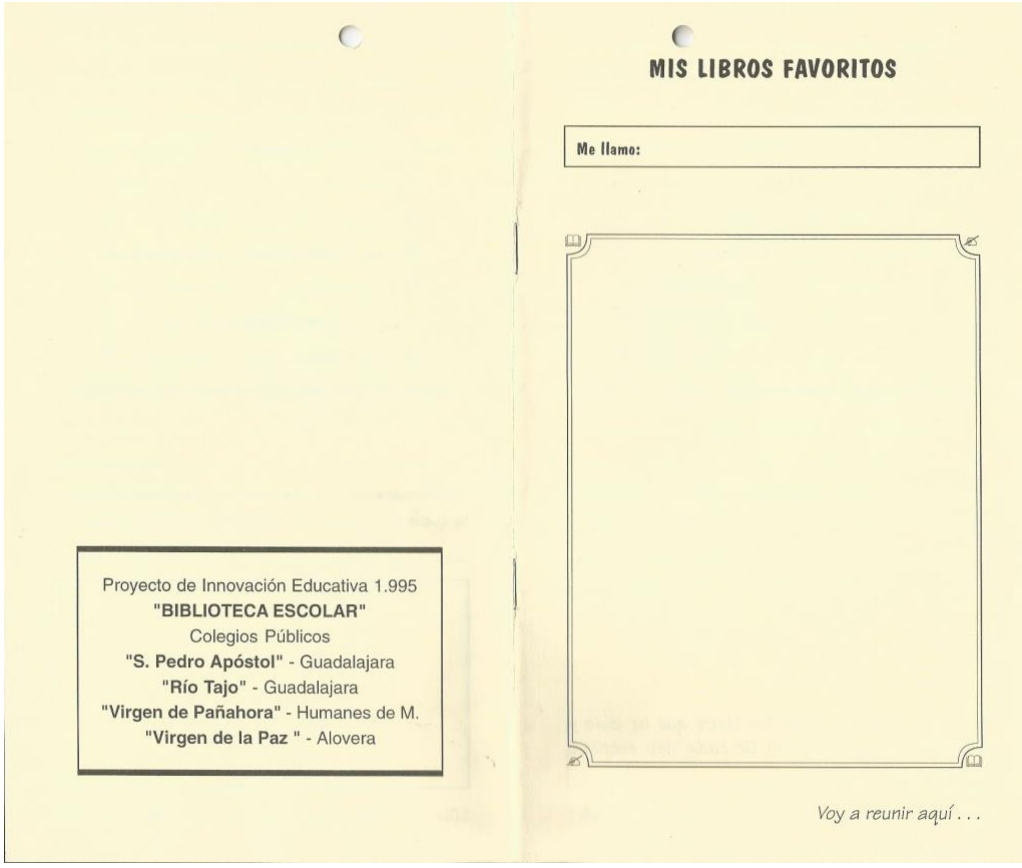
# MIS LIBROS FAVORITOS

*José Antonio Camacho Espinosa*

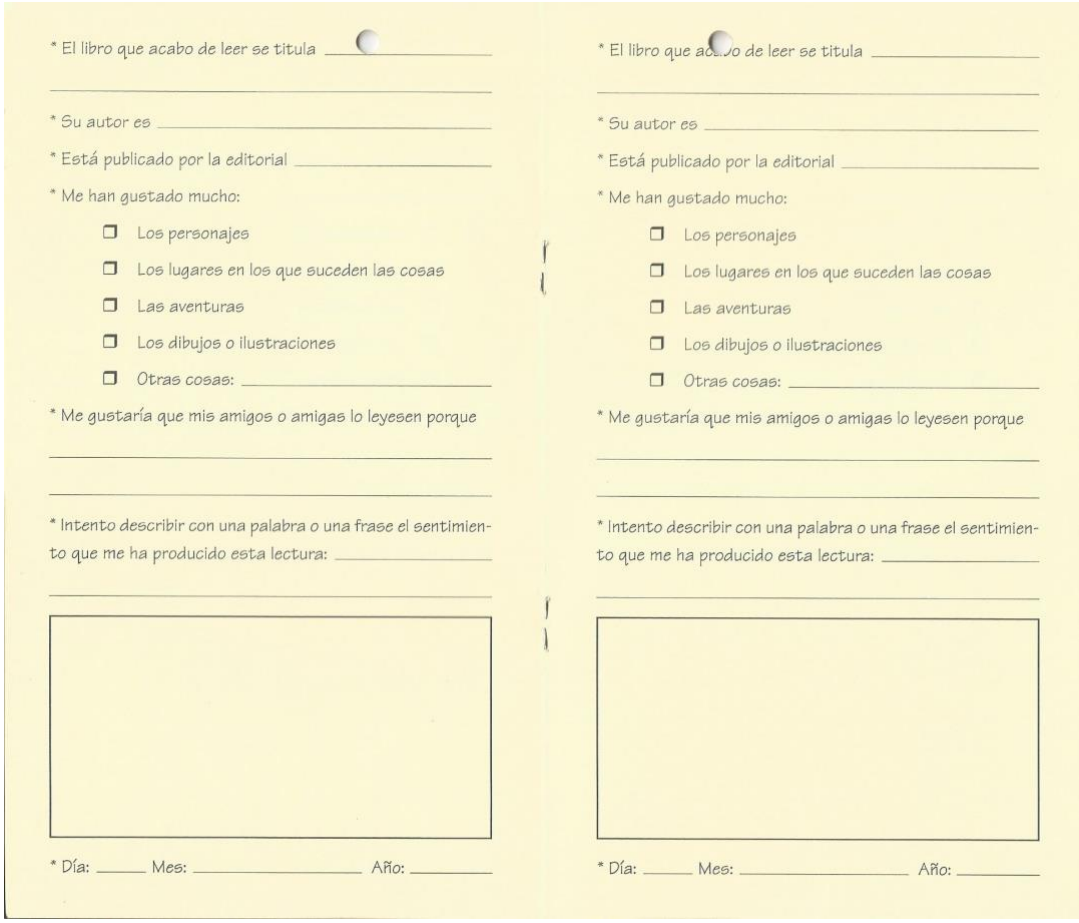
Una actividad muy motivante y sin complicación en su desarrollo es la que tiene como base el uso del cuadernillo "Mis libros favoritos".

Todas estas propuestas se basan en una especie de diario o agenda de atractivo diseño, que tiene como objetivo que cada lector personalice y registre las impresiones que le vayan sugiriendo los libros que más le han gustado. Este cuadernillo puede ser conservado como recuerdo de infancia por el lector. La actividad es adecuada para realizar con chicos de 6 a 12 años.

El cuadernillo que hemos diseñado se compone de los siguientes elementos: una cubierta en la que el lector anota su nombre y realiza una ilustración de interés personal (puede ser, incluso, su propia fotografía).



Y un total de 18 páginas con el siguiente esquema:



* El libro que acabo de leer se titula _____

* Su autor es _____

* Está publicado por la editorial _____

* Me han gustado mucho:

- ❒ Los personajes
- ❒ Los lugares en los que suceden las cosas
- ❒ Las aventuras
- ❒ Los dibujos o ilustraciones
- ❒ Otras cosas: _____

* Me gustaría que mis amigos o amigas lo leyesen porque

* Intento describir con una palabra o una frase el sentimiento que me ha producido esta lectura: _____

* Día: _____ Mes: _____ Año: _____

* El libro que acabo de leer se titula _____

* Su autor es _____

* Está publicado por la editorial _____

* Me han gustado mucho:

- ❒ Los personajes
- ❒ Los lugares en los que suceden las cosas
- ❒ Las aventuras
- ❒ Los dibujos o ilustraciones
- ❒ Otras cosas: _____

* Me gustaría que mis amigos o amigas lo leyesen porque

* Intento describir con una palabra o una frase el sentimiento que me ha producido esta lectura: _____

* Día: _____ Mes: _____ Año: _____

Este diseño, unificado para todas las edades citadas, responde a necesidades de rentabilidad de edición de la obra, pensando en su uso en bibliotecas escolares o municipales con pocos usuarios. En el caso de biblioteca con muchos usuarios y con recursos económicos suficientes, sería adecuado hacer adaptaciones propias para cada tramo de edad. Por ejemplo, para niños de 6-7 años las páginas interiores contendrían: título, autor y un gran espacio en blanco para hacer la ilustración y escribir alguna frase de interés, así como las anotaciones de fecha.

Periódicamente los chicos presentan alguno de los libros registrados en su cuadernillo, sirviéndose para ello del propio esquema que contiene cada página y de lo que cada uno ha escrito o dibujado sobre cada libro.

Los resultados que se obtienen suelen ser bastante satisfactorios, aunque dependen en buena medida del seguimiento que haga el profesor o el bibliotecario y de la constancia en el desarrollo de la actividad.

Algunas variantes de interés son los siguientes cuadernillos: "Mis poemas favoritos", "Mis cuentos favoritos", "Mis recuerdos de lectura", etc. Su diseño es muy parecido al anterior, variando el contenido de las páginas interiores, que tienen como finalidad ahora, no recoger comentarios acerca del libro leído, sino un texto determinado, destacable a juicio del lector: una poesía, versos sueltos, párrafos, dibujos, etc. Al pie se situarían los siguientes datos: *título, autor y fecha.*

Estos cuadernillos pueden ser expuestos con motivo de una celebración (fin de curso, día del libro, semana cultural, etc.) para que otros lectores conozcan obras de interés.