

# LA COLABORACIÓN ENTRE BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y ESCOLARES

¿Ficción o realidad?  
Planifica, que algo queda.

**José Antonio Camacho Espinosa**



BIBLIOTECA PÚBLICA

# La biblioteca de doble uso



Suscitó gran interés.



Ayudas de la administración.



Diseño previsto para doble uso.



La bibliotecaria participaba en el claustro.



Sistema informático centralizado.





Impregnó toda la vida del centro.



Trabajo programado y continuado.



Equipo directivo muy implicado.



Una biblioteca muy “familiar”.



Actividades para todos los lectores.



Prioridad en ciertos servicios.



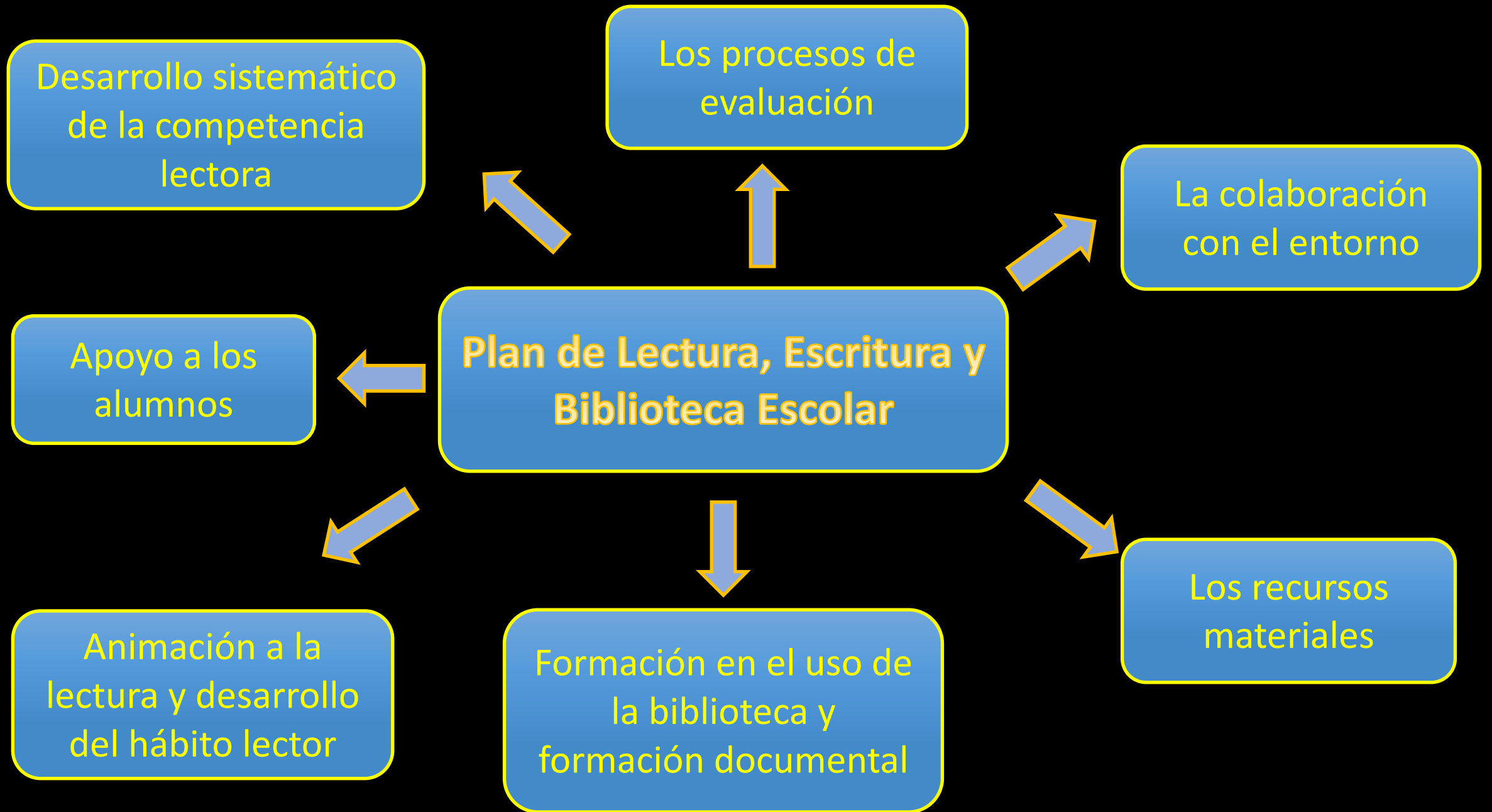
PLAN LECTURE





# Plan de lectura, escritura y biblioteca escolar

- ✓ La lectura es más importante que nunca.
- ✓ El lenguaje oral, la lectura y la escritura encabezan los fines de la educación.
- ✓ Lectura y escritura son el núcleo del proyecto educativo.
- ✓ El verdadero protagonista es el alumno.
- ✓ La lectura, la escritura y la biblioteca van unidos indisolublemente.



# Plan de lectura, escritura y biblioteca escolar

1. Análisis del entorno del Centro Educativo.

2. Los objetivos que se quieren conseguir:

2.1. En relación con el centro y las actuaciones del profesorado.

2.2. En relación con los aprendizajes del alumnado.

# Plan de lectura, escritura y biblioteca escolar

3. La metodología que se va a emplear:

3.1. Para la iniciación del aprendizaje e la lectura y la escritura.

3.2. Para consolidar dicho aprendizaje.

3.3. Para hacer de la lectura y la escritura instrumentos alcanzar el conocimiento.

3.4. Para que la lectura y la escritura sean fuente de placer y de creatividad.

4. Tipología de actividades que se van a realizar.

# Plan de lectura, escritura y biblioteca escolar

5. El papel de las familias dentro del Plan.

6. Los recursos materiales.

↪ La Biblioteca Escolar como recurso primordial .  
**El Proyecto de Biblioteca Escolar.**

7. La formación del profesorado del Centro.

8. La evaluación del Plan.

# **La colaboración entre las Bibliotecas Públicas y las Bibliotecas Escolares**

# Las Bibliotecas Escolares

de Castilla-La Mancha.



Análisis de la  
situación actual.

Curso  
2002-2003



Castilla-La Mancha



**Bibliotecas Públicas y  
Bibliotecas Escolares.  
¿Colaboración, cooperación  
o integración en una red conjunta.**



# Manifiesto de la IFLA sobre BP (1994)

## Manifiesto de la IFLA sobre BE (1999)

- Crear y fomentar en los niños y jóvenes el hábito y el gusto de leer, de aprender y de utilizar las bibliotecas a lo largo de toda su vida.
- Proporcionar a los niños y jóvenes todo tipo de recursos informativos para aumentar los conocimientos y el nivel cultural general.
- Formar a niños y jóvenes en la localización y manejo de todo tipo de fuentes de información, así como en la extracción y tratamiento de dicha información para alcanzar los conocimientos pertinentes para su desarrollo personal, social y laboral.

# Resolución del Parlamento Europeo (1998) Declaración de Copenhague (1999)

- Se insiste en la necesidad de crear redes de bibliotecas, entre ellas las Bibliotecas Pública y las Bibliotecas Escolares:

*“se deben fundamentar en el intercambio de conocimientos, de la cultura y en la construcción de una sociedad de la información democrática, abierta y transparente, al servicio de los ciudadanos para su formación durante toda la vida.”*

# RED de Bibliotecas Públicas de CLM

1. El Servicio Regional de Bibliotecas Públicas.
2. La Biblioteca Regional de Castilla-La Mancha.
3. Las Bibliotecas Públicas del Estado.
4. Las Bibliotecas Públicas Municipales.
5. Las Bibliotecas Móviles (bibliobuses)

# RED de Bibliotecas Escolares de CLM

1. El Centro Regional de Documentación, Recursos Educativos y Bibliotecas Escolares.
2. Los Centros de Documentación y Recursos Educativos Provinciales o Comarcales.
3. Las Bibliotecas Escolares de los Colegios e Institutos.

# La cooperación entre BP y BE

Servicio Regional de B.P.



El Centro Regional de B.E.

Las Bibliotecas Públicas  
del Estado



Los Centros de  
Documentación y Recursos  
Educativos Provinciales

Las Bibliotecas Públicas  
Municipales



Las Bibliotecas Escolares

Y FUERON FELICES  
Y COMIERON PERDICES.  
Y A NOSOTROS NOS DIERON  
CON EL PLATO EN LAS NARICES.