

| | |
|-----------------------------|---|
| REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA | CAMACHO ESPINOSA, José Antonio. “La utilidad de la biblioteca escolar hoy. Su visualización en las organizaciones escolares del siglo XXI” en el Congreso “Bibliotecas Escolares en Tránsito. Santiago de Compostela (A Coruña). 2011 |
|-----------------------------|---|

CONGRESO

“BIBLIOTECAS ESCOLARES EN TRÁNSITO”

Santiago de Compostela. Palacio de Congresos. 10/11/12 de noviembre de 2011

MESA DE DEBATE

La utilidad de la biblioteca escolar, hoy.

Su visualización en las organizaciones escolares del S. XXI

José Antonio Camacho Espinosa, José García Guerrero y Gloria Durban Roca

ESQUEMA GENERAL DE MI INTERVENCIÓN

- Presentación de los ponentes.
- Cómo se desarrollará la Mesa.
- Las obras de los ponentes:

| | |
|--|---|
| Gloria Durban Roca: <i>La biblioteca escolar hoy.</i> | José García Guerrero: <i>Utilidad de la biblioteca escolar.</i> |
| IDEAS PARA DESTACAR | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La B.E. centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje, al servicio de la comunidad educativa en su conjunto. • Integrada en el proyecto educativo de centro, gestiona toda la información y la documentación del centro y proporciona recursos para el desarrollo del currículo y de las habilidades lectoras e intelectuales de los alumnos. | |

- Es imprescindible un marco normativo que garantice la estabilidad de recursos humanos, programas y tiempos. Pero a la vez, en cada centro, se requiere un compromiso de trabajo de todo el claustro de profesores, con el equipo directivo a la cabeza, para el desarrollo de un plan de lectura, escritura y uso de la B.E.
- Atendiendo a las nuevas necesidades y a los contextos actuales: es el enfoque competencial el que demanda reformular aspectos metodológicos que hagan necesaria la B.E., en perfecta sintonía con las TIC.
- Para un desarrollo eficaz de la B.E. es preciso llevar a cabo una serie de intervenciones agrupadas en tres dimensiones:
 1. Relacionada con la organización, planificación y coordinación.
 2. Relacionada con el programa de lectura y desarrollo de las habilidades intelectuales.
 3. Relacionada con la evaluación, la observación, el análisis y la consiguiente retroalimentación.

- De dónde venimos:
 - Programa Piloto para la Experimentación de una Red de Apoyo a las Bibliotecas Escolares. 1995-96.
 - Encuentro de Bibliotecas Escolares de Madrid. 1997.
 - Congreso Nacional de Bibliotecas Escolares de Salamanca. 2006.
- Novedades que introduce la LOE de 2006.
- Novedades que introduce la Ley de Bibliotecas de 2007 y los decretos que regulan el Consejo de Coordinación Bibliotecaria y los Órganos de Coordinación Bibliotecaria.
- Las nuevas leyes de educación de las CC.AA.: aportaciones sobre la lectura y las bibliotecas escolares.
 - Andalucía
 - Castilla-La Mancha
 - Cataluña
 - Extremadura
 - Cantabria

- Planes de B.E. de las CC.AA. consolidados:
 - Galicia
 - Andalucía
 - Extremadura
- A dónde vamos: (?)