

ASIGNATURA:

Técnicas Documentales Aplicadas a la  
Investigación Científica

PRÁCTICA:

Proyecto de diseño de un Sistema de Información  
para una comunidad Científico-Técnica o  
Académico-Profesional

UNIDAD DOCUMENTAL:

***La Biblioteca Escolar. Centro de  
Documentación, Información y Recursos para  
la Comunidad Educativa***

*José Antonio Camacho Espinosa*

Universidad de Alcalá  
Facultad de Documentación  
Enero 2002

## *I. LA INSTITUCIÓN. OBJETIVOS Y CARACTERÍSTICAS*

1 Al abordar la Biblioteca Escolar como Sistema de Información sobre el cual vamos a elaborar un diseño analizaremos la institución en la que se encuentra ubicada y de la cual depende orgánicamente: un centro educativo no universitario.

2 Los fines de dicha institución se pueden resumir en la educación y la formación básica de los niños desde los 6 a los 16 años, periodo que abarca la enseñanza obligatoria en sus dos etapas -Ed. Primaria y Ed. Secundaria Obligatoria-; así como la formación complementaria que se añade, tanto con la Ed. Infantil como con el Bachillerato o la Formación Profesional.

3 Más concretamente, el artículo 1 de la LOGSE nos habla, entre otros fines, de alcanzar "el pleno desarrollo de la personalidad del alumno; la adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, así como de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, ..." Y el artículo 2, que se refiere a los principios, nos indica que: "la formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores...; el desarrollo de las capacidades creativas y el espíritu crítico; la metodología activa, que asegure la participación del alumnado en los procesos de enseñanza y aprendizaje."

4 En este contexto, hay que tener en cuenta que el sistema educativo actual estructura los centros en: Colegios de Ed. Infantil y Primaria, e Institutos de Ed. Secundaria. Unos y otros tienen características muy particulares y albergan una comunidad educativa bien diferenciada. No obstante, aquí abordamos la Biblioteca Escolar como una unidad documental con objetivos, usuarios y servicios comunes que en su momento habrá que adaptar a las características específicas de cada centro.

## *II. LA BIBLIOTECA ESCOLAR. CENTRO DE INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN Y RECURSOS*

La B.E. gestiona una colección de documentos impresos, audiovisuales y electrónicos -además de otros recursos para el aprendizaje- de forma centralizada, siguiendo un plan elaborado por toda la comunidad escolar, que se integra en el Proyecto Educativo y en el Proyecto Curricular, dando respuesta a las necesidades de dicha comunidad con una serie de servicios. Todo ello con el fin de alcanzar los objetivos propuestos por el propio centro educativo.

## *III. OBJETIVOS O FUNCIONES*

Los objetivos o funciones que ha de alcanzar este centro de documentación son:

- Recopilar toda la información existente en el centro en cualquier soporte (excepto la de carácter administrativo).
- Organizar los recursos de tal modo que sean fácilmente accesibles y utilizables, empleando un sistema de información centralizado..
- Formar a los alumnos para el manejo de las fuentes y para la búsqueda, análisis y tratamiento de la información.

- Ofrecer a los profesores todo tipo de recursos necesarios para su labor docente, investigadora y de formación permanente.
- Impulsar actividades que fomenten la lectura como medio de entretenimiento y de información.
- Actuar como enlace con otras fuentes y servicios de información externos.
- Ofrecer a los alumnos los recursos necesarios para la formación del ocio y el empleo del tiempo libre.
- Ser centro de dinamización cultural.

#### IV. USUARIOS. DEFINICIÓN Y NECESIDADES

El colectivo de usuarios de una Biblioteca Escolar es aquel formado por las personas que, de una u otra forma, tienen alguna relación con la institución escolar: alumnos profesores, padres de alumnos y personal no docente. En cualquier caso, son los dos primeros grupos los que hacen un uso más intenso y habitual de dicha biblioteca y para quienes más específicamente está diseñada esta unidad documental.

Es obvio que cada uno de estos grupos de usuarios tiene un perfil muy definido y diferenciado, sin embargo, a la hora de asignar recursos documentales, muchos de éstos son comunes al colectivo en general.

La tipología y características de cada uno de ellos es la siguiente:

- **Alumnos.** Éstos son los usuarios primordiales de la B.E. y aquellos cuyas necesidades tienen un abanico más amplio:
  - ✓ Adquirir un aprendizaje lecto-escritor correcto.
  - ✓ Alcanzar una buena formación como usuarios de la biblioteca.
  - ✓ Formarse en la búsqueda, análisis y tratamiento de la información.
  - ✓ Adquirir el hábito y el gusto por la lectura.
  - ✓ Disponer de todos los documentos necesarios para llevar a cabo su proceso de aprendizaje.
  - ✓ Tener a su alcance toda aquella información cultural que contribuya a su formación integral.
- **Profesores.** Sus necesidades se centran, por un lado, en disponer de aquellos recursos necesarios para llevar a cabo su tarea docente y, por otro, en contar con los documentos y la información adecuada para estar al día en su formación como profesionales de la educación.
- **Padres de alumnos.** Contarán con aquella documentación que contribuya a su labor educadora y a ayudar a sus hijos en el proceso de aprendizaje y formación.
- **Personal de administración y servicios.** Harán uso de la biblioteca del centro en la medida en que contribuya a su formación personal y profesional, o a la ocupación del tiempo de ocio.

A estas necesidades específicas hay que añadir aquellas de carácter general que comparten los distintos tipos de usuarios. Veamoslas, de forma más detallada en el siguiente cuadro:

USUARIOS	NECESIDADES DOCUMENTALES E INFORMATIVAS
Alumnos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje, atendiendo al Proyecto Curricular establecido en el Centro</li> <li>• Información referencial</li> <li>• Lúdicas y de ocupación del ocio</li> <li>• Información cultural, deportiva...</li> <li>• Información de carácter general: local, provincial, regional...</li> <li>• La lectura para la ocupación del ocio y el desarrollo cultural</li> <li>• Comunicación con otros alumnos</li> </ul>
Profesores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos de carácter didáctico general</li> <li>• Recursos de carácter didáctico específico, por especialidades</li> <li>• Información referencial</li> <li>• Información profesional, laboral, sindical</li> <li>• Información cultural, deportiva...</li> <li>• Información de carácter general: local, nacional, internacional...</li> <li>• Recursos para la investigación</li> <li>• Recursos para la formación permanente</li> <li>• <i>Inf.</i> Administrativas</li> <li>• La lectura para la ocupación del ocio y el desarrollo cultural</li> <li>• Comunicación con otros profesores</li> </ul>
Padres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información sobre la infancia y la juventud. Procesos evolutivos</li> <li>• Recursos para la educación y el aprendizaje de sus hijos</li> <li>• Médico-sanitarias</li> <li>• Asociaciones de padres</li> <li>• Información referencial</li> <li>• Información sobre los niveles y planes de estudios</li> <li>• Información cultural, deportiva...</li> <li>• Información de carácter general: local, regional, nacional...</li> <li>• La lectura para la ocupación del ocio y el desarrollo cultural</li> <li>• Comunicación con otros padres</li> </ul>
Personal no docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información laboral, sindical</li> <li>• Recursos para la formación permanente</li> <li>• Información referencial</li> <li>• Información cultural, deportiva...</li> <li>• Información general: local, regional, nacional...</li> <li>• La lectura para la ocupación del ocio y el desarrollo cultural</li> <li>• Comunicación con otros compañeros</li> </ul>

## V. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN. SERVICIOS Y PRODUCTOS

Además del tratamiento documental, propio de cualquier centro de estas características, la Biblioteca Escolar llevará a cabo una serie de procesos con los que poner a disposición de los usuarios los siguientes servicios y productos documentales:

- **Página web:** a través de la misma cualquier usuario podrá acceder, tanto desde los puestos de ordenador que hay en el propio centro como desde el exterior, al catálogo y a todos los servicios en línea que ofrece la biblioteca.
- **Periódico escolar:** tanto en versión impresa como electrónica. Esta publicación, de carácter mensual, ofrecerá a toda la comunidad educativa (alumnos, profesores y padres) la oportunidad de editar sus propias creaciones.
- **Listas de novedades:** mensualmente la biblioteca elaborará una lista con las novedades que ha adquirido, a la vez que realiza una exposición de dichos materiales. En esa lista de novedades se incluirán aquellas páginas web que el bibliotecario haya seleccionado por su interés para los usuarios.
- **Selecciones bibliográficas:** con motivo de una celebración, fiesta, actividad extraescolar, etc. el bibliotecario confeccionará una lista de recursos complementarios a dicha actividad.
- **Creación de un directorio,** organizado por áreas temáticas o centros de interés, de aquellas páginas web cuyo contenido puede ser de interés profesional, académico, cultural, informativo o de ocio, tanto para profesores y alumnos como para padres y personal auxiliar.
- **Información y referencia:** Tanto de forma presencial en la B.E. como a través de la página web, el usuario podrá solicitar todo tipo de información que de una u otra forma tenga relación con la actividad escolar y el ámbito educativo. Aquí podemos hablar, por un lado, de obras de referencia de información directa (diccionarios, enciclopedias, guías, directorios) y por otro, de obras de referencia de información indirecta (catálogos, repertorios bibliográficos, bases de datos). Mensualmente, tanto en el tablón de anuncios como en la página web, se informará de las **novedades** llegadas hasta la biblioteca. A través de una dirección de correo electrónico que el centro ofrecerá a todos los usuarios, se realizará periódicamente una **difusión selectiva de información** (profesores, alumnos, padres y personal no docente) con aquellas noticias, información o documentación de mayor interés para cada colectivo.

## *VI. SELECCIÓN DE RECURSOS ELECTRÓNICOS*

A la hora de hacer la selección de recursos electrónico (en este caso todos ellos se han localizado en Internet) hemos elaborado una clasificación que nos permita definirlos en función de una serie de características comunes, bien de carácter informativo-documental, bien por su origen o los usuarios a quienes va dirigido.

Esta clasificación, en forma de cuadro, lleva adjunta la indicación de a qué grupo de usuarios va dirigido cada uno de los recursos documentales, informativos o didácticos.

RECURSOS INFORMATIVO-DOCUMENTALES	USUARIOS			
	Alumnos	Profesores	Padres	Pers. no docente
<b>RECURSOS DOCUMENTALES</b>				
II Catálogos	✓	✓	✓	✓
II Bases de datos		✓		
II Fuentes de referencia	✓	✓	✓	✓
II Documentos monográficos	✓	✓		
II Literatura. Obras de ficción		✓	✓	✓
II Literatura infantil-juvenil. Cuentos	✓			
II Diarios				
• Locales	✓	✓	✓	✓
• Nacionales		✓	✓	✓
• Revistas				
• De información general		✓	✓	✓
• Divulgación	✓			✓
• Temáticas		✓	✓	
• Infantiles-juveniles	✓			
• Profesionales		✓		
• Publicaciones oficiales		✓	✓	✓
<b>BIBLIOTECAS Y CENTROS DE DOCUMENTACIÓN</b>	✓	✓	✓	✓
<b>PORTALES</b>				
• De carácter general	✓	✓	✓	✓
• Infantiles-juveniles	✓			
• Especializados		✓	✓	
• Profesionales		✓		
<b>DIRECTORIOS, BUSCADORES Y METABUSCADORES</b>				
• Generales	✓	✓	✓	✓
• Especializados	✓	✓	✓	✓
<b>SINDICATOS, ASOCIACIONES, COLEGIOS PROFESIONALES</b>				
• Sindicatos		✓		✓
• Asociaciones de padres			✓	
• Asociaciones de alumnos	✓			
• Colegios profesionales		✓		
<b>INSTITUCIONES PÚBLICAS. ORGANISMOS OFICIALES</b>				
• Ayuntamiento	✓	✓	✓	✓
• Diputación Provincial	✓	✓	✓	✓
• Comunidad Autónoma		✓	✓	✓
• Administración Central		✓	✓	✓
• Administración Europea		✓	✓	✓
• Organismos Internacionales		✓		
• Otros	✓	✓	✓	✓

RECURSOS INFORMATIVO-DOCUMENTALES	USUARIOS			
	Alumnos	Profesores	Padres	Pers. no docente
<b>CENTROS EDUCATIVOS Y DE FORMACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegios e Institutos</li> <li>• Universidades</li> <li>• Centros de Profesores y Recursos</li> <li>• Centros de Investigación</li> </ul>	✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓
<b>RECURSOS DE CARÁCTER DIDÁCTICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generales</li> <li>• Especializados</li> </ul>		✓ ✓		
<b>RECURSOS Y PROGRAMAS PARA EL APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por áreas</li> <li>• Por niveles educativos</li> </ul>	✓ ✓			
<b>LIBRERÍAS, EDITORIALES Y EQUIPAMIENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Librerías</li> <li>• Editoriales</li> <li>• Centros de equipamiento y material didáctico</li> </ul>		✓ ✓ ✓	✓	
<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. OCIO Y TIEMPO LIBRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoológicos</li> <li>• Museos</li> <li>• Parques de atracciones</li> <li>• Cine y teatro</li> <li>• Viajes</li> <li>• Visitas culturales</li> <li>• Actividades deportivas</li> <li>• Juegos</li> </ul>	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
<b>CENTROS, FUNDACIONES, ASOCIACIONES E INSTITUCIONES PRIVADAS</b>	✓	✓	✓	✓
<b>FOROS, GRUPOS DE NOTICIAS Y LISTAS DE DISTRIBUCIÓN</b>		✓	✓	✓
<b>SALUD, PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN (Padres)</b>			✓	
<b>SERVICIOS DE ALERTA, BOLETINES DE SUMARIOS Y RESÚMENES</b>		✓		
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	✓	✓	✓	✓



**RELACIÓN DE RECURSOS CON SUS CORRESPONDIENTES DIRECCIONES URL**

TIPO DE RECURSO INFORMATIVO-DOCUMENTAL	DENOMINACIÓN Y DESCRIPCIÓN	DIRECCIÓN URL
<b>RECURSOS DOCUMENTALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catálogos</li> <li>• Bases de datos</li> <li>• Fuentes de referencia</li> <li>• Documentos monográficos</li> <li>• Literatura. Obras de ficción</li> <li>• Literatura infantil-juvenil</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Diarios               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Locales</li> <li>• Nacionales-Internac.</li> </ul> </li> <li>• Revistas               <ul style="list-style-type: none"> <li>• De información general. Divulgación</li> <li>• Temáticas</li> <li>• Infantiles-juveniles</li> <li>• Profesionales</li> </ul> </li> <li>• Publicaciones oficiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Catálogos de las Bibliotecas Públicas del Estado</li> <li>- Catálogo de la Biblioteca Nacional</li> <li>- ERIC: Educational Resources Information</li> <li>- REDINED: Red. De bases de datos de Educ.</li> <li>- Diccionarios de la Real Academia</li> <li>- Enciclopedia Enciclonet</li> <li>- Mil años en línea (Historia)</li> <li>- Animales Mamíferos</li> <li>- Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes</li> <li>- Proyecto Gutenberg</li> <li>- Harry Potter</li> <li>- Manolito Gafotas</li> <li>- Antología de poesía infantil y juvenil</li> <li>- Cuentos de Ika Bremer</li> <li>- Cuentos Clásicos Infantiles</li> <li>- Noticias.com: Noticias del Corredor del Henares</li> <li>- Las noticias de Telépolis</li> <li>- Monográficos de Telépolis</li> <li>- Natuweb: Revista de la Naturaleza y el Med. Amb.</li> <li>- PC-Actual: Revista de Informática</li> <li>- Pequenet</li> <li>- Comunidad Escolar</li> <li>- BOE: Boletín Oficial del Estado</li> <li>- DOCM: Diario Oficial de Castilla-La Mancha/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.mcu.es/bpe/bpe.html">http://www.mcu.es/bpe/bpe.html</a></li> <li>- <a href="http://www.bne.es/">http://www.bne.es/</a></li> <li>- <a href="http://ericir.syr.edu/Eric/">http://ericir.syr.edu/Eric/</a></li> <li>- <a href="http://www.mec.es/redinet2/html/">http://www.mec.es/redinet2/html/</a></li> <li>- <a href="http://www.rae.es/">http://www.rae.es/</a></li> <li>- <a href="http://www3.enciclonet.com/index.jsp">http://www3.enciclonet.com/index.jsp</a></li> <li>- <a href="http://www.indexnet.santillana.es/rscs2">http://www.indexnet.santillana.es/rscs2</a></li> <li>- <a href="http://www.cybertech.com.ar/dfgaston/">http://www.cybertech.com.ar/dfgaston/</a></li> <li>- <a href="http://cervantesvirtual.com/catalogo.shtml">http://cervantesvirtual.com/catalogo.shtml</a></li> <li>- <a href="http://promo.net/pg/index.html">http://promo.net/pg/index.html</a></li> <li>- <a href="http://www.harrymaniacos.com.ar/">http://www.harrymaniacos.com.ar/</a></li> <li>- <a href="http://www.alfaguara.com/manolito/">http://www.alfaguara.com/manolito/</a></li> <li>- <a href="http://poesia-infantil.com/ssndex.shtml">http://poesia-infantil.com/ssndex.shtml</a></li> <li>- <a href="http://www.ika.com/cuentos/">http://www.ika.com/cuentos/</a></li> <li>- <a href="http://arte.mundivia.es/llera/cuentos/cuentos.htm">http://arte.mundivia.es/llera/cuentos/cuentos.htm</a></li> <li>- <a href="http://www.noticias.com/">http://www.noticias.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.telepolis.com/cgi-bin/t30!/DIGITALC">http://www.telepolis.com/cgi-bin/t30!/DIGITALC</a></li> <li>- <a href="http://www2.telepolis.com/cgi-bin/t30!/MONOC">http://www2.telepolis.com/cgi-bin/t30!/MONOC</a></li> <li>- <a href="http://www.natuweb.com/">http://www.natuweb.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.vnunet.es/pcactual/">http://www.vnunet.es/pcactual/</a></li> <li>- <a href="http://www.pequenet.com/index2.asp">http://www.pequenet.com/index2.asp</a></li> <li>- <a href="http://comunidad-escolar.pntic.mec.es/">http://comunidad-escolar.pntic.mec.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.boe.es/">http://www.boe.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.iccm.es/docm/index.htm">http://www.iccm.es/docm/index.htm</a></li> </ul>

TIPO DE RECURSO INFORMATIVO-DOCUMENTAL	DENOMINACIÓN Y DESCRIPCIÓN	DIRECCIÓN URL
<p><b>BIBLIOTECAS Y CENTROS DE DOCUMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN</b></p> <p><b>PORTALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De carácter general</li> <li>• Infantiles-juveniles</li> <li>• Especializados</li> <li>• Profesionales</li> </ul> <p><b>DIRECTORIOS, BUSCADORES Y METABUSCADORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generales</li> <li>• Especializados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CIDE: Centro de Invest. y Document. Educ. MECD</li> <li>- Residencia de Estudiantes</li> <li>- CSIC: Centro Superior de Investigaciones Científ.</li> <li>- CEPLI: Centro de Est. y Promoc. de la Lit. Inf.</li> <li>- Centro de Documentación de la Fundación GSR</li> <li>- Biblioteca Nacional</li> <li>- Biblioteca Regional de Castilla-La Mancha</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terra</li> <li>- Telépolis</li> <li>- Infantilweb</li> <li>- Juvenilweb</li> <li>- Ciberpadres</li> <li>- Temáticos: La información por temas</li> <li>- CNICE: Portal de Educación del MECD</li> <li>- INDEXNET: Porta educativo de Santillana</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google</li> <li>- MetaCrawler</li> <li>- El Buscador de Castilla-La Mancha</li> <li>- Educared</li> <li>- Directorio Educación Universidad Valencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.mec.es/cide/">http://www.mec.es/cide/</a></li> <li>- <a href="http://www.residencia.csic.es/">http://www.residencia.csic.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.csic.es/">http://www.csic.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.uclm.es/cepli/Entr.htm">http://www.uclm.es/cepli/Entr.htm</a></li> <li>- <a href="http://www.fundaciongsr.es/salamanca/default.htm">http://www.fundaciongsr.es/salamanca/default.htm</a></li> <li>- <a href="http://www.bne.es/">http://www.bne.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.iccm.es/biblioclm/">http://www.iccm.es/biblioclm/</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.terra.es/">http://www.terra.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.telepolis.com/cgi-bin/t30!/Home40">http://www.telepolis.com/cgi-bin/t30!/Home40</a></li> <li>- <a href="http://www.infantilweb.com/">http://www.infantilweb.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.juvenilweb.com/">http://www.juvenilweb.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.cyberpadres.com/">http://www.cyberpadres.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.tematicos.com/">http://www.tematicos.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.cnice.mecd.es/novedades/">http://www.cnice.mecd.es/novedades/</a></li> <li>- <a href="http://www.indexnet.santillana.es/home.htm">http://www.indexnet.santillana.es/home.htm</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.google.com/">http://www.google.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.go2net.com/search.html">http://www.go2net.com/search.html</a></li> <li>- <a href="http://www.lamancha.net/">http://www.lamancha.net/</a></li> <li>- <a href="http://www.educared.net/home.html">http://www.educared.net/home.html</a></li> <li>- <a href="http://www.uv.es/~aliaga/spain.html">http://www.uv.es/~aliaga/spain.html</a></li> </ul>

TIPO DE RECURSO INFORMATIVO-DOCUMENTAL	DENOMINACIÓN Y DESCRIPCIÓN	DIRECCIÓN URL
<p><b>SINDICATOS, ASOCIACIONES, COLEGIOS PROFESIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sindicatos</li> <li>• Asociaciones de padres</li> <li>• Asociaciones de alumnos</li> <li>• Colegios profesionales</li> </ul> <p><b>INSTITUCIONES PÚBLICAS. ORGANISMOS OFICIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuntamiento</li> <li>• Diputación Provincial</li> <li>• Comunidad Autónoma</li> <li>• Administración Central</li> <li>• Administración Europea</li> <li>• Organismos Internacionales</li> <li>• Otros</li> </ul> <p><b>CENTROS EDUCATIVOS Y DE FORMACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegios e Institutos</li> <li>• Universidades</li> <li>• Centros de Profesores-Recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CC.OO. - Confederación</li> <li>- CC.OO. - Sindicato de Enseñanza</li> <li>- Conexión con Asociaciones de Padres</li> <li>- Sindicato de Estudiantes</li> <li>- Colegio de Doctores y Licenciados</li> <li>- Ayuntamiento de Guadalajara</li> <li>- Diputación de Guadalajara</li> <li>- Comunidad de Castilla-La Mancha</li> <li>- Contacto con la Administración Central</li> <li>- Congreso de los Diputados</li> <li>- Senado</li> <li>- Comunidad Europea</li> <li>- Parlamento Europeo</li> <li>- UNESCO</li> <li>- UNICEF</li> <li>- INEE: Instituto Nacional de Estadística</li> <li>- Defensor del Pueblo</li> <li>- Conexión con colegios e institutos. MECD</li> <li>- Todas la Universidades</li> <li>- Cursos para profesores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.ccoo.es/">http://www.ccoo.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.ccoo.es/sindicato/federaciones.html">http://www.ccoo.es/sindicato/federaciones.html</a></li> <li>- <a href="http://www.cnice.mecd.es/recursos2/madres_padres/">http://www.cnice.mecd.es/recursos2/madres_padres/</a></li> <li>- <a href="http://www.sindicatodeestudiantes.org/">http://www.sindicatodeestudiantes.org/</a></li> <li>- <a href="http://www.colpolsoc.org/">http://www.colpolsoc.org/</a></li> <li>- <a href="http://www.guada.com/ciudad/index.cfm">http://www.guada.com/ciudad/index.cfm</a></li> <li>- <a href="http://www.dguadalajara.com/">http://www.dguadalajara.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.jccm.es/">http://www.jccm.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.map.es/internet/indice/htm">http://www.map.es/internet/indice/htm</a></li> <li>- <a href="http://www.congreso.es/">http://www.congreso.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.senado.es/">http://www.senado.es/</a></li> <li>- <a href="http://europa.eu.int/index.htm">http://europa.eu.int/index.htm</a></li> <li>- <a href="http://www.europarl.eu.int/">http://www.europarl.eu.int/</a></li> <li>- <a href="http://www.unesco.org/general/spa/">http://www.unesco.org/general/spa/</a></li> <li>- <a href="http://www.unicef.org/spanish/">http://www.unicef.org/spanish/</a></li> <li>- <a href="http://www.ine.es/">http://www.ine.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.defensordelpueblo.es/">http://www.defensordelpueblo.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.cnice.mecd.es/centros/index.html">http://www.cnice.mecd.es/centros/index.html</a></li> <li>- <a href="http://www.mec.es/consejou/oferta/index.html">http://www.mec.es/consejou/oferta/index.html</a></li> <li>- <a href="http://www.cnice.mecd.es/cursos/regladas/">http://www.cnice.mecd.es/cursos/regladas/</a></li> </ul>

TIPO DE RECURSO INFORMATIVO-DOCUMENTAL	DENOMINACIÓN Y DESCRIPCIÓN	DIRECCIÓN URL
<p><b>RECURSOS DE CARÁCTER DIDÁCTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generales</li> <li>• Especializados</li> </ul> <p><b>RECURSOS Y PROGRAMAS PARA EL APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por áreas</li> <li>• Por niveles educativos</li> </ul> <p><b>LIBRERÍAS, EDITORIALES Y EQUIPAMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Librerías</li> <li>• Editoriales</li> <li>• Centros de equipamiento y material didáctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos Didácticos del CNICE</li> <li>- Cuadrquinta: Creatividad y aprendizaje</li> <li>- Ciencianet: Sitio web de ciencia para jóvenes</li> <li>- Grecia Clásica</li>   <li>- El Racó del CLIC: Prog. Educ. por áreas y niv.</li> <li>- Descartes. Matemáticas</li> <li>- Recursos de 1º a 4º de Ed. Primaria</li> <li>- Software infantil en la red</li>   <li>- CEGAL: Confederación Española de Libreros</li> <li>- Guía de Editores de España</li> <li>- El índice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.cnice.mecd.es/index1.html">http://www.cnice.mecd.es/index1.html</a></li> <li>- <a href="http://www.quadraquinta.org/">http://www.quadraquinta.org/</a></li> <li>- <a href="http://ciencianet.com/">http://ciencianet.com/</a></li> <li>- <a href="http://roble.pntic.mec.es/%7Elorbanej/">http://roble.pntic.mec.es/%7Elorbanej/</a></li>   <li>- <a href="http://www.xtec.es/recursos/clic/esp/">http://www.xtec.es/recursos/clic/esp/</a></li> <li>- <a href="http://www.pntic.mec.es/Dcartes/index.html">http://www.pntic.mec.es/Dcartes/index.html</a></li> <li>- <a href="http://sausalito.valpo.plaza.cl/educativos/">http://sausalito.valpo.plaza.cl/educativos/</a></li> <li>- <a href="http://tecnologiaedu.us.es/rromero/">http://tecnologiaedu.us.es/rromero/</a></li>   <li>- <a href="http://www.libreros.org/">http://www.libreros.org/</a></li> <li>- <a href="http://www.guia-editores.org/">http://www.guia-editores.org/</a></li> <li>- <a href="http://www.elindice.com/FinanzasyNegocios/">http://www.elindice.com/FinanzasyNegocios/</a></li> </ul>

TIPO DE RECURSO INFORMATIVO-DOCUMENTAL	DENOMINACIÓN Y DESCRIPCIÓN	DIRECCIÓN URL
<p><b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. OCIO Y TIEMPO LIBRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoológicos</li> <li>• Museos</li> <li>• Parques de atracciones</li> <li>• Cine y teatro</li> <li>• Viajes</li> <li>• Visitas culturales</li> <li>• Actividades deportivas</li> <li>• Juegos</li> </ul> <p><b>CENTROS, FUNDACIONES, ASOCIACIONES E INSTITUCIONES PRIVADAS</b></p> <p><b>SALUD, PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN (Padres)</b></p> <p><b>FOROS, GRUPOS DE NOTICIAS Y LISTAS DE DISTRIBUCIÓN</b></p> <p><b>SERVICIOS DE ALERTA, BOLETINES DE SUMARIOS Y RESÚMENES</b></p> <p><b>CORREO ELECTRÓNICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoo-acuarium de Madrid</li> <li>- Museos de España</li> <li>- Parque de Atracciones de Madrid</li> <li>- La Netro. Guía del Ocio en Guadalajara</li> <li>- Renfe</li> <li>- Las Edades del Hombre</li> <li>- Barrabés: Deportes de Montaña</li> <li>- Cajamágica</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundación Germán Sánchez Ruipérez</li> <li>- OEPLI: Org. Española para el Libro Inf. y Juv.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciberpadres</li> <li>- Recursos para padres desde el MECD</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BESCOLAR: Lista sobre Bibliotecas Escolares</li> <li>- REDIRIS: Listas de Distribución</li> <li>- Grupos de Noticias del MECD</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CIDE: Revistas de Educación</li> <li>- Universidad Complutense: Sumarios</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servidor de correo electrónico del MECD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.zoomadrid.com/index.html">http://www.zoomadrid.com/index.html</a></li> <li>- <a href="http://www.gti.ssr.upm.es/~vImp/SPAIN/indexES.html">http://www.gti.ssr.upm.es/~vImp/SPAIN/indexES.html</a></li> <li>- <a href="http://www.parquedeatracciones.es/">http://www.parquedeatracciones.es/</a></li> <li>- <a href="http://guadalajara.lanetro.com/">http://guadalajara.lanetro.com/</a></li> <li>- <a href="http://renfe.es/">http://renfe.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.lasedades.es/">http://www.lasedades.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.barrabes.com/">http://www.barrabes.com/</a></li> <li>- <a href="http://usuarios.tripod.es/cajamagica/">http://usuarios.tripod.es/cajamagica/</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.fundaciongsr.es/">http://www.fundaciongsr.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.oepli.org/">http://www.oepli.org/</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.cyberpadres.com/">http://www.cyberpadres.com/</a></li> <li>- <a href="http://www.cnice.mecd.es/recursos2/madres_padres/">http://www.cnice.mecd.es/recursos2/madres_padres/</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://leo.worldonline.es/bescolar/index.htm">http://leo.worldonline.es/bescolar/index.htm</a></li> <li>- <a href="http://www.rediris.es/list/tema/tematic.es.html">http://www.rediris.es/list/tema/tematic.es.html</a></li> <li>- <a href="http://www.cnice.mecd.es/">http://www.cnice.mecd.es/</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.mec.es/cide/investigacion/recursos/">http://www.mec.es/cide/investigacion/recursos/</a></li> <li>- <a href="http://www.ucm.es/BUCM/edu/quiacompludoc.htm">http://www.ucm.es/BUCM/edu/quiacompludoc.htm</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.cnice.mecd.es/">http://www.cnice.mecd.es/</a></li> </ul>